

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
по специальности 40.02.02  
**«Правоохранительная деятельность»**

Квалификация:  
Юрист  
Вид подготовки: базовая  
Форма подготовки: очная

Нормативный срок освоения ОПОП - ППССЗ при очной форме обучения:  
на базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев

СОГЛАСОВАНА  
Начальник ФКУ Следственный изолятор № 2  
УФСИН России по Краснодарскому краю  
\_\_\_\_\_ Терещенко М.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
\_\_\_\_\_ И.Г. Крупнова

Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНА  
Следователь СО Отдела МВД России по г.  
Армавиру  
\_\_\_\_\_ Тимов М.Ч.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании педагогического совета  
ГБПОУ КК «АМТ»

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (укрупненная группа специальностей 40.00.00 «Юриспруденция»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 509 от 12.05.2014 и зарегистрированного приказом Минюста РФ № 33737 от 21.08.2014.

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум»

Разработчики:

Малахова М.М., зам. директора по УР \_\_\_\_\_

Бойко В.И., зам. директора по УПР \_\_\_\_\_

Колесникова А.Н., председатель ЦМК «Гуманитарных, юридических и эстетических дисциплин» \_\_\_\_\_

Восканян С.М., преподаватель профессиональных дисциплин \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППСЗ)	4
1.2. Объем освоения образовательной программы	4
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППСЗ</b>	5
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППСЗ	6
2.3. Личностные результаты	24
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	26
3.1. Нормативные сроки освоения программы	26
3.2. Требования к поступающим	26
<b>4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>	26
<b>5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППСЗ</b>	26
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППСЗ</b>	26
6.1. Программы общеобразовательных дисциплин	26
6.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально- экономического цикла	27
6.3. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	27
6.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	28
6.5. Программы практик	29
<b>7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОПОП СПО ППСЗ</b>	29
7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	29
7.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	30
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ:</b>	
1. Учебный план	
2. Календарный учебный график	
3. Рабочие программы	
4. Рабочая программа воспитания	
5. Календарный план воспитательной работы	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 509 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 33737 от 21 августа 2014 г.).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП конкретизирует содержание подготовки выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в области: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

### **1.2. Объем освоения образовательной программы**

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования при получении квалификации специалиста среднего звена «юрист» составляет 5292 часов, срок обучения – 3 года 6 месяцев (180 недель).

- теоретическое обучение – 124 недели;
- промежуточная аттестация – 9 недель;
- учебная практика – 4 недели;
- производственная практика – 5 недель;
- преддипломная практика – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация – 3 недели;
- каникулы – 31 неделя.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части (1378 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 918 часов обязательных учебных занятий) использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ**

## 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

## 2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ

### ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Оперативно-служебная деятельность

ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК.1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК.1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК.1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК.1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК.1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК.1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
<b>ВПД 2</b>	Организационно-управленческая деятельность.
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

### 2.3. Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	<b>ЛР 1</b>
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<b>ЛР 2</b>
Готовность к служению Отечеству, его защите.	<b>ЛР 3</b>
Сформированность мировоззрения, соответствующего	<b>ЛР 4</b>

современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	<b>ЛР 5</b>
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	<b>ЛР 6</b>
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 8</b>
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 9</b>
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	<b>ЛР 10</b>
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	<b>ЛР 11</b>
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	<b>ЛР 12</b>
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 13</b>
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности.	<b>ЛР 17</b>
Активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий	<b>ЛР18</b>

профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	<b>ЛР19</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений	<b>ЛР21</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР22</b>
Соблюдающий нормы деловой этики во время выполнении профессиональных обязанностей.	<b>ЛР23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 24</b>
Способный к самообразованию и саморазвитию	<b>ЛР 25</b>

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

#### 3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев.

#### 3.2. Требования к поступающим

- 1) Наличие документа государственного образца об образовании: о среднем общем образовании, основном общем образовании, начальном профессиональном образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании.
- 2) Зачет по психологическому тестированию.
- 3) Выполнение нормативов по физической подготовке (по 3-м видам испытаний).

### **4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.**

Учебный план представлен в Приложении № 1.

Календарный учебный график в Приложении № 2.



## 5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППСЗ

На основании анкетирования работодателей и проведения заседания круглых столов с Начальником ФКУ Следственный изолятор № 2 УФСИН России по Краснодарскому краю Терещенко М.Ю., Следователем СО Отдела МВД России по г. Армавиру Тимовым М.Ч. определены и сформулированы требования к организации учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса и материально-техническому обеспечению. Работодатели приняли участие в экспертизе КОС для оценки результатов ОПОП, согласовано содержание и результаты освоения ОПОП.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППСЗ

### 6.1. Программы общеобразовательных дисциплин

Индекс ООДб.00	Общеобразовательные дисциплины (базовый уровень)	Номер приложения
ООДб.01	Русский язык	6.1
ООДб.02	Иностранный язык	6.2
ООДб.03	История	6.3
ООДб.04	Обществознание	6.4
ООДб.05	География	6.5
ООДб.06	Информатика	6.6
ООДб.07	Химия	6.7
ООДб.08	Биология	6.8
ООДб.09	Основы безопасности жизнедеятельности	6.9
ООДб.10	Физическая культура	6.10

Индекс ООДу.00	Общеобразовательные дисциплины (углубленный уровень)	Номер приложения
ООДу.11	Литература	6.11
ООДу.12	Обществознание	6.12
ООДу.13	Информатика	6.13
ООДу.14	Индивидуальный проект. Обществознание	6.14

### 6.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс УД	Название УД	Номер приложения
ОГСЭ.01.	Основы философии	6.15
ОГСЭ.02.	История	6.16
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	6.17
ОГСЭ.04.	Физическая культура	6.18
ОГСЭ.05.	Психология общения	6.19
ОГСЭ.06.	Основы бережливого производства	6.20
ОГСЭ.06.	Кубановедение	6.21

**6.3. Программы дисциплин  
математического и общего естественнонаучного цикла**

<b>Индекс УД</b>	<b>Название УД</b>	<b>Номер приложения</b>
ЕН.01.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6.25

**6.4. Программы дисциплин и  
профессиональных модулей профессионального цикла**

<b>Индекс УД, ПМ</b>	<b>Название УД, ПМ</b>	<b>Номер приложения</b>
<i><b>Общепрофессиональные дисциплины</b></i>		
ОП.01	Теория государства и права	6.26
ОП.02	Конституционное право России	6.27
ОП.03	Административное право	6.28
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс	6.29
ОП.05	Экологическое право	6.30
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений	6.31
ОП.07	Уголовное право	6.32
ОП.08	Уголовный процесс	6.32
ОП.09	Криминалистика	6.34
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	6.35
<i>ОП.11</i>	<i>Трудовое право</i>	6.36
<i>ОП.12</i>	<i>Семейное право</i>	6.37
<i>ОП.13</i>	<i>Налоговое право</i>	6.38
<i>ОП.14</i>	<i>Уголовно-исполнительное право</i>	6.39
<i>ОП.15</i>	<i>Основы финансовой грамотности</i>	6.40
<i>ОП.16</i>	<i>Основы бухгалтерского учета и судебно-бухгалтерской экспертизы</i>	6.41
<i>ОП.17</i>	<i>Правовые основы организации деятельности судебных приставов</i>	6.42
<b>ПМ.01</b>	<b>Оперативно-служебная деятельность</b>	6.43
МДК.01.01.	Тактико-специальная подготовка	
МДК.01.02.	Огневая подготовка	
МДК.01.03.	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	
МДК.01.04.	Специальная техника	
МДК.01.05.	Делопроизводство и режим секретности	
<b>ПМ.02</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	6.45
МДК.02.01.	Основы управления в правоохранительных органах	
МДК.02.02.	Административная деятельность органов внутренних дел	

**6.5. Программы практик**

<b>Вид практики</b>	<b>Номер приложения</b>
Учебная практика	6.45
Производственная практика (практики по профилю специальности)	6.46
Производственная практика (преддипломная практика)	6.47

## **7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОПОП СПО ПСССЗ**

### **7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом.

Итоговой формой контроля по ПМ является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу на чрезвычайных ситуациях.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

### **7.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация (216 часов) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация регламентируется Положением «О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации» (приказ № 09-01-118 от 07.03.2023 г.)